

ОГЭ-2024

Л.М. Гудкова, О.В. Терентьева

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

## 30

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Москва  
Издательство АСТ  
2023

УДК 373:81.111  
ББК 81.2Англ-9  
Г-93

Фонограммы текстов для прослушивания  
к разделу «Аудирование» и устной части экзамена  
всех вариантов пособия размещены на сайте по ссылке:  
<https://ast.ru/englishaudio>

**Гудкова, Лидия Михайловна.**

**Г-93** ОГЭ-2024: Английский язык : 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ / Л.М. Гудкова, О.В. Терентьева. — Москва : Издательство АСТ, 2023. — 301, [3] с. — (ОГЭ-2024. Большой сборник тренировочных вариантов).

ISBN 978-5-17-156789-7

Внимание выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений предлагается учебное пособие для подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ) по английскому языку, которое содержит 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ, а также контрольный итоговый вариант.

Каждый вариант составлен в полном соответствии с требованиями экзамена и включает задания разных типов и уровней сложности.

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи экзамена умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания и критерии оценивания выполнения заданий по письму и говорению.

Авторы пособия — Лидия Михайловна Гудкова и Ольга Валентиновна Терентьева — опытные учителя-практики высшей категории, официальные эксперты ОГЭ по английскому языку, создатели многих популярных учебных пособий по английскому языку, в том числе для подготовки к ОГЭ.

**УДК 373:81.111**

**ББК 81.2Англ-9**

## СОДЕРЖАНИЕ

<p>Предисловие . . . . . 6</p> <p><b>ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ . . . . . 7</b></p> <p><b>Вариант 1</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . . 7</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . . 8</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . . 11</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . . 12</p> <p><b>Вариант 2</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . . 13</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . . 14</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . . 17</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . . 18</p> <p><b>Вариант 3</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . . 19</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . . 20</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . . 23</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . . 24</p> <p><b>Вариант 4</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . . 25</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . . 26</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . . 29</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . . 30</p> <p><b>Вариант 5</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . . 31</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . . 32</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . . 35</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . . 36</p> <p><b>Вариант 6</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . . 37</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . . 38</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . . 41</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . . 42</p> <p><b>Вариант 7</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . . 43</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . . 44</p>	<p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . . 47</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . . 48</p> <p><b>Вариант 8</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . . 49</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . . 50</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . . 53</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . . 54</p> <p><b>Вариант 9</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . . 55</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . . 56</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . . 59</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . . 60</p> <p><b>Вариант 10</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . . 61</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . . 62</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . . 65</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . . 66</p> <p><b>Вариант 11</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . . 67</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . . 68</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . . 71</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . . 72</p> <p><b>Вариант 12</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . . 73</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . . 74</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . . 77</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . . 78</p> <p><b>Вариант 13</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . . 79</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . . 80</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . . 83</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . . 84</p> <p><b>Вариант 14</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . . 85</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . . 86</p>
--	---

<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	89	Вариант 22	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	90	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	133
Вариант 15		<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	134
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	91	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	137
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	92	<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	138
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	95	Вариант 23	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	96	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	139
Вариант 16		<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	140
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	97	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	143
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	98	<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	144
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	101	Вариант 24	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	102	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	145
Вариант 17		<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	146
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	103	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	149
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	104	<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	150
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	107	Вариант 25	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	108	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	151
Вариант 18		<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	152
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	109	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	155
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	110	<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	156
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	113	Вариант 26	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	114	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	157
Вариант 19		<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	158
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	115	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	161
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	116	<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	162
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	119	Вариант 27	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	120	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	163
Вариант 20		<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	164
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	121	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	167
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	122	<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	168
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	125	Вариант 28	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	126	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	169
Вариант 21		<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	170
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	127	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	173
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	128	<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	174
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	131	Вариант 29	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	132	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	175
		<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	176
		<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	179
		<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	180

---

Вариант 30	УСТНАЯ ЧАСТЬ . . . . .	194
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .		181
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	<i>Приложение 1.</i> Тексты для аудиозаписей	
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике	к разделу «Аудирование» и устной	
и лексике . . . . .	части . . . . .	215
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	<i>Приложение 2.</i> Ответы на задания . . . . .	286
	<i>Приложение 3.</i> Порядок оценивания	
Вариант 31 (контрольный)	экзаменационных работ . . . . .	297
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . . .	<i>Приложение 4.</i> Критерии оценивания	
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	выполнения задания 35	
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике	«Электронное письмо» . . . . .	298
и лексике . . . . .	<i>Приложение 5.</i> Критерии оценивания	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	выполнения заданий устной части . . . . .	300

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Цель настоящего пособия — помочь учащимся 9-х классов в кратчайшие сроки подготовиться к экзамену по английскому языку в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Оно может быть также полезно учителям английского языка, которые найдут в нём необходимый материал для работы на уроках. Пособие ориентировано на адаптацию к тестовым технологиям контроля с учётом их нового формата и содержания.

В сборнике представлены типовые тренировочные варианты экзаменационной работы, которые можно использовать в качестве практического материала для подготовки к экзамену. В соответствии с демонстрационным вариантом ОГЭ они состоят из письменной и устной части.

**Письменная часть** работы содержит четыре раздела («Задания по аудированию», «Задания по чтению», «Задания по грамматике и лексике», «Задание по письму»), включающих в себя 35 заданий.

**Раздел 1** («Задания по аудированию») состоит из 11 заданий, первые четыре из которых — задания с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных, одно задание (задание 5) — на установление соответствия и 6 заданий предполагают понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде таблицы. Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

**Раздел 2** («Задания по чтению») предлагает 8 заданий, одно из которых — на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

**Раздел 3** («Задания по грамматике и лексике») содержит 15 заданий с кратким ответом. Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

**Раздел 4** («Задание по письму») представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного письма). Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

Общее время проведения письменной части экзамена — 120 минут.

**Устная часть** включает в себя 3 задания.

**Задание 1** предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку — 1,5 минуты.

**Задание 2** предлагает принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.

**Задание 3** ставит цель — построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план. Время на подготовку — 1,5 минуты.

Общее время ответа одного участника ОГЭ (включая время на подготовку) — 15 минут. Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудиозапись.

Внутри каждого раздела задания расположены по принципу нарастания сложности от базового уровня до повышенного, что необходимо учесть при распределении времени на их выполнение.

По окончании выполнения заданий каждого из разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1. При выполнении раздела «Задание по письму» полный вариант ответа необходимо записать в Бланк ответов № 2. Выполнение заданий устной части фиксируется экзаменатором в специальном бланке ответов.

После выполнения всех заданий настоящего пособия вы можете сверить свои ответы с **ключами**, представленными в приложении. Здесь также приведены **тексты для аудирования**, **тексты к устной части** и **возможные варианты ответов на задание 35** (личное (электронное) письмо).

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов на экзамене.

Тренировочные варианты экзаменационных работ составлены в соответствии с демоверсией и спецификацией 2023 г.

**В связи с возможными изменениями в формате экзамена рекомендуем в процессе подготовки обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).**

*Желаем успеха!*

# ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

## ВАРИАНТ 1



### Раздел 1. ЗАДАНИЯ ПО АУДИРОВАНИЮ

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях **1—4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1

Traffic jams are possible this afternoon because of

- 1) a lot of Brazilians coming to London.
- 2) a lot of car racers in West London.
- 3) a lot of fans coming to see the match.

Ответ:

2

Wendy can't go hiking with Don because

- 1) she is spending the whole weekend with her cousins.
- 2) she hasn't written her report yet.
- 3) her teacher wants to see her.

Ответ:

3

Jane's cousins are arriving

- 1) on Monday.
- 2) on Saturday.
- 3) on Sunday.

Ответ:

4

Susan would like to get the job because

- 1) there is not too much work.
- 2) she will be well-paid.
- 3) she can work together with her friend.

Ответ:

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1—6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. Going by tram
2. Going by car
3. Going by underground
4. Going by bus
5. Going by bike
6. Using a skateboard

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

<b>6</b>	Age of the respondent	_____ years old
<b>7</b>	Difference between dogs and cats in his opinion	Cats are more _____
<b>8</b>	Age of his pets	Both are _____
<b>9</b>	Place where he walks the dog	_____
<b>10</b>	A thing destroyed by the puppy	Mother's _____
<b>11</b>	Kind of pets the respondent disapproves of	_____ animals

*По окончании выполнения заданий 1—11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6—11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

## Раздел 2. ЗАДАНИЯ ПО ЧТЕНИЮ

**12**

*Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А—F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1—7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.*

1. Why don't the inventors want to sell this robot?
2. What technology will be used in medicine?
3. What is the origin of the word 'robot'?
4. How can a smart robot look after itself?
5. What robot will be sensible to human emotions?
6. What pet is easy to take care of?
7. What robot will have emotions of its own?

**A.** The word 'robot' is a Czech word for a servant or slave. It was invented by a Czech writer Karel Čapek in 1920. The word 'robotics' was first used by Isaac Asimov in 1937 in a story called *Robby*. The smallest robot in the world is nano-bot. They are small enough to travel inside your blood vessels. One of the hardest things to make a robot do... is walk.

**B.** Aibo, the dog, designed by Sony, can walk, talk and wag its tail. It can express emotions of happiness, sadness, surprise, fear and dislike. You can talk to it and it will respond. Aibo can read your e-mail and take pictures. You can program Aibo to respond to a specific name. You can also change its software so that it becomes a puppy. You don't have to clean after it and its feeding is very cheap — just recharge its batteries.

**C.** If you are sick and tired of helping your parents about the house, then a new robot can be the answer. It has been designed to make people's lives easy. This yellow robot

with bright eyes can do different jobs for you and help you remember things you have to do. It's so clever that when its batteries run out, the robot knows that it needs to recharge them and does it itself.

**D.** Asimo is a humanoid robot. It has two legs, two arms and red lights for eyes. It can walk, talk, climb stairs and even dance. It can also recognize people's faces, gestures and voices. It took Honda's engineers 16 years to create Asimo. Today's model is 120 cm tall and weighs 43 kg. The robot is not for sale because its creators want it to become even more intelligent.

**E.** If you want to have a robot that can understand how you feel, then the creation of two US scientists will be of interest. They'd like their model to be sensitive to our moods and emotions. Their robot won't have emotions of its own but it should be able to respond to its owner's mood. So, if you feel sad, the robot will ask if it can help you. It's not an easy job because everyone shows emotions in quite different ways.

**F.** A Japanese professor has invented an invisibility coat. A camera on the back of the person's head films the scene behind them and projects it onto the coat. The technology has practical applications: in the future doctors could see "through" their hands or other obstacles when they are doing operations. Sounds absolutely fantastic, doesn't it? But maybe it won't take long to make such operations possible.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13—19** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

### The Mystery of Agatha Christie

Agatha Christie is one of the world's best-known and best-loved authors. Her famous detectives, Hercule Poirot and Miss Marple, and her brilliantly constructed novels have caught the imagination of generations of readers. Though she lived to an old age and wrote many books, she didn't reveal much about her personal life.

In December 1926, an incident happened which could be a detective story in itself. At the height of her success with her first novel, she suddenly disappeared for ten days. At that time she was distressed because her husband was having an affair with another woman and wanted a divorce. She was sleeping badly, she couldn't write and she was eating very little.

On Friday 3<sup>rd</sup> December, Agatha told her secretary Charlotte that she wanted a day alone. When Charlotte returned in the evening, she found that the garage doors were open and the maids looked frightened. According to them, Mrs Christie had got into her car at about eleven in the evening and driven off quickly without saying anything to anybody.

Charlotte waited anxiously all night but Agatha didn't return. Early the next morning the police found Agatha's empty car with its lights on. There was no trace of Agatha.

A nation-wide hunt for the missing novelist began. The police were suspicious. Did the servants know anything else? Was Agatha's husband hiding anything? Newspapers printed wild stories about her disappearance — that she had committed suicide, that she had been kidnapped, that she had run away with her secret lover. Some even suggested that she had planned the whole thing as a publicity stunt.

The mystery ended ten days later when Agatha was found alive and well in Harrogate, a health spa in Yorkshire. Her husband explained to the waiting reporters that she had lost her memory. But to this day, nobody really knows what happened during those ten days.

13

Agatha Christie didn't like to disclose her privacy.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ:

14

Christie used some facts of her life in her detective stories.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ:

15

Agatha Christie wanted to divorce her husband.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ:

16

Agatha Christie had a lot of problems with her health.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ:

17

Christie's servant was greatly worried by her absence.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ:

18

Reporters helped the police to investigate the case.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ:

19

A lot of rumours were published in the press.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ:

*По окончании выполнения заданий 12—19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

### Раздел 3. ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20—28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20—28.

#### From the History of Skyscrapers

- |    |  |          |
|----|--|----------|
| 20 | It's very difficult to believe the fact that the _____ skyscrapers | ONE      |
| 21 | _____ in Chicago during the 1880s.                                 | BUILD    |
| 22 | They were the result of a need for _____ working and               | MUCH     |
| 23 | living space in some American big _____ where the cost of living   | CITY     |
| 24 | _____ very high.   | BE       |
| 25 | Instead of using a lot of expensive space on the ground _____      | THEY     |
| 26 | The walls of the early skyscrapers often _____ of stone —          | MAKE     |
| 27 | not for practical reasons, but to make the _____ look solid and    | BUILDING |
| 28 | So the most famous symbols of America _____ more than              | APPEAR   |
|    | a century ago.   |          |

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29—34, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29—34.

#### What Is Global Warming?

- |    |  |          |
|----|--|----------|
| 29 | 'Greenhouse effect' is actually a _____ feature of our                 | NATURE   |
| 30 | atmosphere without which life on our planet would be _____.            | POSSIBLE |
| 31 | Certain atmospheric gases work as a kind of blanket, keeping the Earth |          |
| 32 | warm. The amount of these 'greenhouse' gases used to be more or less   | INDUSTRY |
| 33 | the same for centuries. But the _____ revolution broke this            |          |
| 34 | balance. Because of heavy industry and other human _____ the           | ACTIVE   |
| 35 | amounts of CO <sub>2</sub> and other gases have increased by 30%.      |          |
| 36 | Climate experts predict that by 2050 the _____ average                 | GLOBE    |
| 37 | temperature will rise by 2-3 degrees. It doesn't seem much. Remember,  |          |
| 38 | however, that the _____ between the average global                     | DIFFER   |
| 39 | temperatures now and the last ice age (20,000 years ago) is only 6 to  |          |
| 40 | 8 degrees.   |          |

*По окончании выполнения заданий 20—34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

#### Раздел 4. ЗАДАНИЕ ПО ПИСЬМУ

*Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.*

35

You have received an e-mail from your English-speaking pen-friend Ben:

**From:** Ben@mail.uk

**To:** Russian\_friend@oge.ru

**Subject:** Food diet

*...I've tried to stop eating meat and replace it with eggs, nuts and cheese. I was surprised that such vegetarian food is making me energetic and healthy.*

*...What do you think about being a veggie? What's your diet? How do you keep fit?..*

Write a message to Ben and answer his 3 questions.

Write **100—120 words**.

Remember the rules of letter-writing.

**From:** Russian\_friend@oge.ru

**To:** Ben@mail.uk

**Subject:** Food diet

## ВАРИАНТ 2



### Раздел 1. ЗАДАНИЯ ПО АУДИРОВАНИЮ

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1—4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1

According to the news, it has been the worst summer weather

- 1) in the last century.
- 2) in ten years.
- 3) in fifty years.

Ответ:

2

Tom's parents are planning to celebrate Christmas

- 1) in Chicago.
- 2) in Toronto.
- 3) in New York.

Ответ:

3

Don decides to go surfing with Kate because

- 1) he doesn't like playing tennis.
- 2) he is very good at surfing.
- 3) he wants to get some practice.

Ответ:

4

Helen suggests looking at another camera because

- 1) it is not so expensive.
- 2) it looks more up-to-date.
- 3) Paul's parents have promised to pay for it.

Ответ:

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1—6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.

1. Drinking coffee day and night
2. Relaxing with friends
3. The importance of being fit
4. Watching the time carefully
5. The necessity of short breaks
6. A good night sleep

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

<b>6</b>	Respondent's date of birth	the _____ of April
<b>7</b>	Favourite season	_____
<b>8</b>	Usual summer activities	_____ out with friends, going to the cinema
<b>9</b>	Favourite subject at school	_____
<b>10</b>	The month he is planning to work in summer	In _____
<b>11</b>	The place where he is planning to work	_____ Garden

*По окончании выполнения заданий 1—11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6—11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

## Раздел 2. ЗАДАНИЯ ПО ЧТЕНИЮ

**12**

*Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А—F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1—7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.*

1. In what sport are children braver than adults?
2. How did this fan show his passion for his favourite game?
3. Why is this kind of sport universal?
4. Where is roller-skating popular?
5. What kinds of sports events were popular in ancient times?
6. What sport was also a means of travel?
7. How many kinds of transport were used during a long journey?

**A.** People have been skating since the 9th century but the first skates were rather unusual — they were made of animal bones. The earliest bone skates were found in a lake in Sweden. Wooden skates appeared in the 14th century. Iron skates were introduced in the 17th century. The first steel skates were sold in the 1850s. So skating has long been a means of travel in the countries with long cold winters, such as Norway, Sweden, Russia, Finland and Holland. In the 18th century skating became not only a means of travel but also a popular sport.

**B.** Want some more strange facts? How do you travel and how many kinds of transport do you know? A British woman has travelled from the top to the bottom of Britain using 73 kinds of transport. During her six-week trip she used a dog sled, a canoe, an ambulance, a bicycle, a camel and even a lawn mower. Other transport types included a wheelbarrow, stretcher, shopping trolley, stilts.

C. Five years ago a Dutch architect built a very unusual house in Africa. It's shaped like a football. "Maybe I am crazy but I have a passion for football," he says. He built his house in Malawi because he just likes Africa and would like to stay on the continent forever. Standing on a three-metre-tall brick wall, the architect's house has become a popular tourist attraction.

D. Zorbing is a new exciting sport. It's popular in New Zealand, Australia and many other countries. A zorb itself is a huge plastic ball (3—3,5 metres tall) which contains another ball. There is a small entrance hole so you can squeeze into the smaller ball. The ball rolls down the hill and so do you. A zorb can reach up to 50—60 km an hour when it's rolling down. All people from children to their grandparents can do it. Kids are usually braver than their parents. The adults usually worry a lot and scream loudly though they understand perfectly well that there is a cushion of air between them and the ground, which will protect them.

E. Street hockey is fast and fun, and you don't need any ice. It's popular in the USA because you can play it all year round and in lots of places: car parks, basketball courts, empty streets. You wear tennis shoes, not ice skates. And you can use a ball or a puck. But the tactics and rules are similar. Professional ice-hockey teams sponsor street hockey for young people. So the teens get great equipment and uniforms. And the ice-hockey teams get future fans.

F. Historians found many facts that running, jumping and throwing had been held in many ancient countries: Egypt, Assyria and of course, Greece. Ancient Olympic Games included mostly athletic events. There exists a well-known story about marathon running when a man covered more than forty kilometres, running to tell the people about their victory.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 13—19 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

### A Wonderful Discovery

Sarah had a son of ten, called Jack. He did not like studying, but loved watching TV. Sarah used to drive to school at half past four in the afternoon, bring Jack back home and give him his tea, but as soon as he got into the house, he always rushed to the TV set and turned it on.

"Haven't you got any homework, Jack?" his mother always asked him as she began to make the tea.

"Eh? Oh, yes, I've got a little," he used to answer. "I'll do it later when there is nothing interesting on TV."

At first Sarah allowed Jack to watch TV instead of doing his homework first, but she soon discovered that he never had a little homework — it was always a great deal — and that there was never a time when there was nothing interesting on TV, so after putting off doing his homework for a couple of hours, Jack was too tired to do his homework properly, if at all.

Sarah then decided to make him do homework first. This was always a battle, and often when Jack obeyed his mother, he did the work quickly and carelessly in order to finish it and get back to his beloved TV.